



# HOLD MY HANDS WITH MUSIC AND GAMES

IBRAHİM HAKKI KONYALI PRIMARY SCHOOL

LESSONS PLAN

## KAYNAŖTIRMA EĞİTİMİNDE İYİ UYGULAMALAR GÜNLÜK DERS PLANLARI



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Bu proje Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir.



# HOLD MY HANDS WITH MUSIC AND GAMES

IBRAHİM HAKKI KONYALI PRIMARY SCHOOL

## LESSONS PLAN

DERS PLÂNI	
Dersin adı	OKUMA-YAZMAYA HAZIRLIK
Sınıf	Anasınıfı
Hafta	1
Ünitenin Adı/No	Sayılar
Konu/Metnin Adı	1 Sayısı
Önerilen Süre	40'
Öğrenci Kazanımları	1 Sayısını tanır okur ve yazar
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Beyin Fırtınası Anlatım Soru –Cevap İşbirlikçi Öğrenme Görsel okuma, Hikayeleştirme Deneme-Yanılma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Bilgisayar Projeksiyon 1 rakamı kartları İnteraktif uygulamalar Tahta Bloklar Renkli toplar Oyun hamuru Çalışma sayfaları Boya Kalemleri
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dikkati Çekme</li><li>• Güdüleme</li><li>• Gözden Geçirme</li><li>• Derse Geçiş</li><li>• Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Grupla Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Özet</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Sınıf panosundaki 1 sayısı gösterilir ve yanına koyacak sayı kadar nesne almaları istenir</li><li>2.Tahta bloklar ile yerde sayıyı oluşturmaları sağlanır.</li><li>3.Çalışma sayfasındaki 1 sayısı bulunan nesleri boyamaları istenir.</li><li>4.Tahtaya yazma çalışmaları yapılır.</li><li>5.Oyun hamuru ile sayıyı oluşturmaları sağlanır.</li></ol>
Ölçme-Değerlendirme	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bireysel öğrenme</li><li>• Grupla öğrenme</li><li>• Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım, • Görselleştirme, • Rol yapma, • Çalışma dosyası, • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.</li></ul>
Plâna İlişkin Açıklamalar	Sayıyı tanır , sayı kadar nesne eşleştirir,sayıyı yazar.



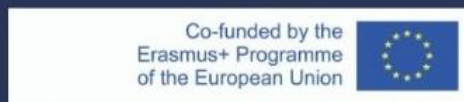


# HOLD MY HANDS WITH MUSIC AND GAMES

IBRAHİM HAKKI KONYALI PRIMARY SCHOOL

## LESSONS PLAN

DERS PLANI	
Dersin adı	Müzik
Sınıf	Anasınıfı
Hafta	3
Ünitenin Adı/No	Okulumuz
Konu/Metnin Adı	Müzik ve Dans
Önerilen Süre	40'
Öğrenci Kazanımları	Konuşurken ve şarkı söylerken ses tonunu ayarlar.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Gösteri 5. Soru-cevap
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Etkinlik Kartları Çeşitli videolar Bilgisayar Projeksiyon Ses alıştırmaları
<b>Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dikkati Çekme</li><li>• Güdüleme</li><li>• Gözden Geçirme</li><li>• Derse Geçiş</li><li>• Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Grupla Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Özet</li></ul>	<p>Sesin özelliği ile sesin ince-kalın, yüksek-alçak, uzun-kısa olma gibi özellikleri ifade edilmek istenir.Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkların neler olduğu üzerinde durulması beklenir. Çocukların iletişim ortamlarında, oyun oynarken ve herhangi bir etkinlik sırasında seslerini uygun kullanmaları konusunda model olunmalı ve gerekli rehberlik yapılmalıdır.</p> <p>Müzik eşliğinde dans etmeleri sağlanarak çeşitli müzikli oyunlar oynanır.(Donmaca-Sandalye kapmaca-Sıcak patates-Müzikli drama vs.)</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bireysel öğrenme</li><li>• Grupla öğrenme</li><li>• Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım, • Görselleştirme, • Rol yapma, • Çalışma dosyası, • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.</li></ul>
Plâna İlişkin Açıklamalar	Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.





# HOLD MY HANDS WITH MUSIC AND GAMES

IBRAHİM HAKKI KONYALI PRIMARY SCHOOL

## LESSONS PLAN

DERS PLÂNI	
Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Sınıf	3
Hafta	4
Ünitenin Adı/No	Hareket Yetkinliği
Konu/Metnin Adı	Hareket Becerileri
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenci Kazanımları	Oyunlarda nesne kontrolü gerektiren hareketleri etkili kullanır.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Ters Yüz Eğitim Modeli 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Çeşitli toplar, engel parkuru, dubalar.Etkinlik kartları, Bahçe uygun alan
<b>Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dikkati Çekme</li><li>• Güdüleme</li><li>• Gözden Geçirme</li><li>• Derse Geçiş</li><li>• Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Grupla Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Özet</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ters yüz eğitim modeli kullanılarak çeşitli yönergeler verilerek evde hazırlanmaları istenir.</li><li>2. Bahçede hazırlanan engel parkuruna öğrenciler yerleştirilerek takımlar oluşturulur.</li><li>3. Takımlar verilen görevleri yapmak üzere ayrılır.</li><li>4. Atma-Tutma, yakalama, ayakla vurma gibi etkinliklerle karşılıklı yarışlar yaptırılır.</li><li>5. Yapılan yarışmalara etkin katılım gözlenir.Katılım sayısı düşük olan öğrenciler desteklenir.</li><li>6. Etkinliklerde katılım seviyesine göre takımlar değiştirilir.</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bireysel öğrenme</li><li>• Grupla öğrenme</li><li>• Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım, • Görselleştirme, • Rol yapma, • Çalışma dosyası, • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.</li></ul>
Plâna İlişkin Açıklamalar	Etkinlik sonunda en az hata yapan öğrenciler alkışlatılır

Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ





# HOLD MY HANDS WITH MUSIC AND GAMES

IBRAHİM HAKKI KONYALI PRIMARY SCHOOL

## LESSONS PLAN

DERS PLÂNI	
Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Sınıf	3
Hafta	4
Ünitenin Adı/No	Hareket Yetkinliği
Konu/Metnin Adı	Hareket Becerileri
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenci Kazanımları	Oyunlarda nesne kontrolü gerektiren hareketleri etkili kullanır.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Ters Yüz Eğitim Modeli 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Çeşitli toplar, engel parkuru, dubalar.Etkinlik kartları, Bahçe uygun alan
<b>Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dikkati Çekme</li><li>• Güdüleme</li><li>• Gözden Geçirme</li><li>• Derse Geçiş</li><li>• Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Grupla Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Özet</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ters yüz eğitim modeli kullanılarak çeşitli yönergeler verilerek evde hazırlanmaları istenir.</li><li>2. Bahçede hazırlanan engel parkuruna öğrenciler yerleştirilerek takımlar oluşturulur.</li><li>3. Takımlar verilen görevleri yapmak üzere ayrılır.</li><li>4. Atma-Tutma, yakalama, ayakla vurma gibi etkinliklerle karşılıklı yarışlar yaptırılır.</li><li>5. Yapılan yarışmalara etkin katılım gözlenir.Katılım sayısı düşük olan öğrenciler desteklenir.</li><li>6. Etkinliklerde katılım seviyesine göre takımlar değiştirilir.</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bireysel öğrenme</li><li>• Grupla öğrenme</li><li>• Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım, • Görselleştirme, • Rol yapma, • Çalışma dosyası, • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.</li></ul>
Plâna İlişkin Açıklamalar	Etkinlik sonunda en az hata yapan öğrenciler alkışlatılır

Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ







# HOLD MY HANDS WITH MUSIC AND GAMES

IBRAHİM HAKKI KONYALI PRIMARY SCHOOL

## LESSONS PLAN

DERS PLÂNI	
Dersin adı	FEN BİLİMLERİ
Sınıf	3
Hafta	4.Hafta
Ünitenin Adı/No	GEZEĞENİMİZİ TANIYALIM
Konu/Metnin Adı	Dünyamızın Yapısı
Önerilen Süre	40+40 Dakika ( 2 ders saati)
Öğrenci Kazanımları	Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Müzik ve ritimle öğrenme ,Dinleme, rol yapma, canlandırma, beyin fırtınası
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Bilgisayar, hoparlör, kağıt,kalem,
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dikkati Çekme</li><li>• Güdüleme</li><li>• Gözden Geçirme</li><li>• Derse Geçiş</li><li>• Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Grupla Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Özet</li></ul>	<p>*"Jan Brown" müziği sözsüz olarak açılır, dinletilir. Müziğin ritmine uygun konumuzla ilgili cümleler yazmaları istenir.</p> <p>*Örnek olarak öğretmen bir tane söyler. Müziğe uygun söylemeye çalışmaları desteklenir.</p>
Ölçme-Değerlendirme	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bireysel öğrenme</li><li>• Grupla öğrenme</li><li>• Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım, • Görselleştirme, • Rol yapma, • Çalışma dosyası, • Ritim gözlem Düzgün Türkçe kullanma</li></ul>
Plâna İlişkin Açıklamalar	

Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ





# HOLD MY HANDS WITH MUSIC AND GAMES

IBRAHİM HAKKI KONYALI PRIMARY SCHOOL

## LESSONS PLAN

DERS PLÂNI	
Dersin adı	FEN BİLİMLERİ
Sınıf	4
Hafta	2
Ünitenin Adı/No	YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ
Konu/Metnin Adı	Yer Kabuğunun Yapısı
Önerilen Süre	40+40
Öğrenci Kazanımları	F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Ters yüz eğitim.Bilgisayar, projeksiyon, ders kitabı
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dikkati Çekme</li><li>• Güdüleme</li><li>• Gözden Geçirme</li><li>• Derse Geçiş</li><li>• Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Grupla Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Özet</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Derse başlamadan bir gün iki gün önce (Sayfa 24-25-26-27) Madenler-çeşitleri-ne işe yaradıkları-nasıl çıkarıldıkları ile ilgili olarak öğrencilere evde bununla ilgili araştırmalar yaparak slayt,yazılı veya resimli çalışmalar yapmaları istenir.</li><li>2. Yaptıkları bu çalışmalarla ilgili sorular hazırlanır ve öğrenme düzeyleri kontrol edilir.</li><li>3. Eksik öğrenilen ve tam öğrenilmeyen konular tekrar edilir.</li></ol>
Ölçme-Değerlendirme	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bireysel öğrenme</li><li>• Grupla öğrenme</li><li>• Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım, • Görselleştirme, • Rol yapma, • Çalışma dosyası, • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.</li></ul>
Plâna İlişkin Açıklamalar	

Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ





# HOLD MY HANDS WITH MUSIC AND GAMES

IBRAHİM HAKKI KONYALI PRIMARY SCHOOL

## LESSONS PLAN

.../.../...

DERS PLANI	
Dersin adı	HAYAT BİLGİSİ
Sınıf	1
Hafta	36. Hafta
Ünitenin Adı/No	6- Doğada Hayat
Konu/Metnin Adı	Mevsimler ve Aylar
Önerilen Süre	4 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	1.6.7.Mevsimleri ve özelliklerini araştırır. 1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar. 1.6.9. Ayların adlarını öğrenir.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, Müzik ve ritimle öğrenme( JohnBrown's Body şarkısı ile mevsimler ve ayları öğrenme), gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımıla öğretim vb.
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar,
<b>Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dikkati Çekme</li><li>• Güdüleme</li><li>• Gözden Geçirme</li><li>• Derse Geçiş</li><li>• Bireysel Öğrenme</li></ul> Etkinlikleri <ul style="list-style-type: none"><li>• Grupla Öğrenme</li></ul> Etkinlikleri <ul style="list-style-type: none"><li>• Özet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mevsimlere göre doğadaki değişiklikler ile bu değişikliklerin bitkiler, hayvanlar ve insanlar üzerindeki etkilerinin neler olduğu üzerinde durulur.</li><li>• “MEVSİMLER ve AYLAR” Etkinliği. “John Brown's Body” şarkısının bestesine mevsimler ve aylar ile ilgili söz yazılır. Çocuklara bu sözleri içeren şarkı öğretilerek mevsimler ve ayların adlarını şarkı yoluyla kolay öğrenmeleri sağlanır. Şarkının sözleri: Bir yılda dört tane mevsim vardır. Bir yılda on iki ay vardır. İlkbahar, yaz, sonbahar, kış(2) Ocak, Şubat, Mart, Nisan, Mayıs, Haziran Eylül, Ekim, Kasım, Aralık, Hepsi eder dört Ocak İlkbahardan sonra yaz, Hepsi eder on iki Yazdan sonra sonbahar ve Sonbahardan sonra da kış gelir<ul style="list-style-type: none"><li>✓ İlkbahar:Havalar ısınmaya başlar. Yağmurlar yağar, çiçekler açar, bitkiler yeşerir. Kış uykusuna yatan hayvanlar uykusundan uyanır.Göçmen kuşlar geri döner.</li><li>✓ Yaz: Hava çok sıcak olur. Değişik meyve ve sebzeler olgunlaşır.İnsanlar açık renkli ve ince giysiler giyerler.</li><li>✓ Sonbahar: Havalar soğumaya başlar. Güz yağmurları yağar. Ağaçların yaprakları sararır ve dökmeye başlar.Göçmen kuşlar sıcak ülkelere giderler.Biraz daha kalın giysiler giyilir. Okullar açılır.</li><li>✓ Kış: Havalar iyice soğur, kar yağar. Ayı, yılan, kertenkele gibi hayvanlar kış uykusuna yatar. İnsanlar kalın giysiler</li></ul></li></ul>







# HOLD MY HANDS WITH MUSIC AND GAMES

IBRAHİM HAKKI KONYALI PRIMARY SCHOOL

## LESSONS PLAN

DERS PLÂNI	
Dersin adı	HAYAT BİLGİSİ
Sınıf	2
Hafta	7. Hafta
Ünitenin Adı/No	Okulumuzda Hayat
Konu/Metnin Adı	İletişime Önem Veririz Dinlemeyi Biliyoruz Kurallar Her Yerde
Önerilen Süre	3 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	HB.2.1.8. Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade eder. HB.2.1.9. Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Sunuş yolu, , Müzik ve ritimle öğrenme araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb.
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Projeksiyon,ses cihazı,Sınıf,bilgisayar,karaoke mikrofONU
<b>Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dikkati Çekme</li><li>• Güdüleme</li><li>• Gözden Geçirme</li><li>• Derse Geçiş</li><li>• Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Grupla Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Özet</li></ul>	Müzik ile öğrencilerin yazma becerilerini geliştirmelerini, öğrenmeyi teşvik etmelerini, analitik ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmelerini, problem çözmelerini, diğer bir deyişle yaratıcı olmaları sağlanır. Sınıfta öğrencilerin oluşturacağı farklı söz çalışmaları hem eğlenceli hem de sınıf arkadaşlarının konuyu anlamalarını kolaylaştıracaktır. Etkinliğe başlamadan bir kaç gün önce sınıfta en sevilen şarkı belirlenerek şarkı sözleri ile birlikte dinletilir. Öğrenciler takımlara ayrılır.Daha sonra fona karaaoke olarak müzik açılır.Öğrencilerden sınıf ve okul kuralları ile ilgili ritme uygun olarak söz yazmaları ve seslendirmeleri istenir.Takımların yapmış oldukları çalışmalar kayıt altına alınarak daha sonra hep birlikte izlenerek çalışmaları üzerinde konuşulur, olumlu ve olumsuzluklar üzerinde tartışılarak bir sonraki çalışmamızın daha eğitici ve öğretici olmasının alt yapısı hazırlanır.
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bireysel öğrenme</li><li>• Grupla öğrenme</li><li>• Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri</li></ul>	Takımların ritme uygun söz yazarak konun pekişmesinin sağlanıp sağlanmadığının tespiti için bir sonraki derse girişte "giriş bileti" etkinliği uygulanır.
Plâna İlişkin Açıklamalar	

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü





# HOLD MY HANDS WITH MUSIC AND GAMES

IBRAHİM HAKKI KONYALI PRIMARY SCHOOL

## LESSONS PLAN

DERS PLANI	
Dersin adı	HAYAT BİLGİSİ
Sınıf	2
Hafta	5. Hafta
Ünitenin Adı/No	Okulumuzda Hayat
Konu/Metnin Adı	Özenli Kullanıyoruz
Önerilen Süre	
Öğrenci Kazanımları	HB.2.1.6. Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	TERSTEN BEYİN FIRTINALARI (Reverse Brainstorming)
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	A. Yazılı Kaynaklar Hayat Bilgisi Ders Kitabımız, Güncel yayınlar, Resim, harita ve fotoğraflar, Öykü, hikâye kitapları B. Görsel Kaynaklar Etkinlik örnekleri, Bilgisayar vb. Resimler
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dikkati Çekme</li><li>• Güdüleme</li><li>• Gözden Geçirme</li><li>• Derse Geçiş</li><li>• Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Grupla Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Özet</li></ul>	Problem çıkarma yöntemleri ile farkındalıkları artırılacak -Problemi daha kötü hale getiren etmenler belirlenir -çözüm yolları bulmaları sağlanır Not ; teşvik edici fikirleri öğretmen vermeyecek, çözüm yollarını bulmaları sağlanacak. Öğretmen öğrenciler sınıfa gelmeden önce sıraları dağıtacak birkaç masayı kirletecek,kalem silgi gibi malzemeleri yere bırakacak. Öğrenciler sınıfa girdiklerinde gösterdikleri tepkiler video veoya çekilecek. daha sonra izlettirilmek için projeksiyon açılmaya çalışılacak ancak kablonun kopmuş olduğu(eski bir kablo daha önceden hazırlanmış olmalı) gösterilecek.bu durumun nasıl olduğu konusunda konuşulacak. Elektrik, su, temizlik malzemeleri ile okula ait ders araç ve gereçlerinin kullanımında tasarrufa özen gösterilmemesi durumunda karşılaşılabilecek problemler tartışılacak.Çözüm yolları hep birlikte bulunarak kısa notlar alınarak doğru davranışların pekişmesi sağlanacak.
Ölçme-Değerlendirme	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bireysel öğrenme</li><li>• Grupla öğrenme</li><li>• Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri</li></ul>	gözlem, öz değerlendirme, kavram haritası ile değerlendirilebilir.





# HOLD MY HANDS WITH MUSIC AND GAMES

IBRAHİM HAKKI KONYALI PRIMARY SCHOOL

## LESSONS PLAN

.../.../...

DERS PLANI	
Dersin adı	HAYAT BİLGİSİ
Sınıf	3
Hafta	2. Hafta
Ünitenin Adı/No	Okulumuzda Hayat
Konu/Metnin Adı	Davranışlarımız Hepimizi Etkiler
Önerilen Süre	3 ders saati
Öğrenci Kazanımları	HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları, Oyunlar, Rol yapma, Canlandırma, Yaratıcı Drama Etkinliği, Araştırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	A. Yazılı Kaynaklar Hayat Bilgisi Ders Kitabımız, Güncel yayınlar, Resim, harita ve fotoğraflar, Öykü, hikâye kitapları B. Görsel Kaynaklar Etkinlik örnekleri, Bilgisayar vb. Resimler Hareketli ve yavaş bir müzik parçası
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
<ul style="list-style-type: none"><li>Dikkati Çekme</li><li>Güdüleme</li><li>Gözden Geçirme</li><li>Derse Geçiş</li><li>Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</li><li>Grupla Öğrenme Etkinlikleri</li><li>Özet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Çocuklarla birlikte çember olunur.</li><li>“Şimdi müzik açacağım ve sizlerin de içinizden geldiği gibi dansetmenizi istiyorum.” denir. Ardından, “Siz dans ederken, ben size bazı sorular soracağım. Siz de sorduğum sorulara göre dans edeceksiniz. Mesela ben size, “Şimdi okulun ilk günü okula giderken nasıl hissedersin?” diye sorduğumda, nasıl hissedeceğinizi düşünüp öyle dansedeceksiniz. Örneğin, çok heyecanlı hissederseniz, heyecanlı bir şekilde, eğer mutsuz hissederseniz de mutsuz bir şekilde dansedebilirsiniz. Haydi başlayalım!” denir.</li><li>Müzik açılır ve çocuklara sınıfta gezinerek dansetmeleri söylenir.</li><li>Sonra çocuklara teker teker aşağıdaki gibi sorular sorulabilir:<ul style="list-style-type: none"><li>Hediye aldığımda, kendini nasıl hissedersin?</li><li>Komşularınızı ziyarete gittiğinizde nasıl hissedersin?</li><li>Pasta yediğinizde nasıl hissedersin?</li></ul></li><li>Her sorudan sonra, soru sorulan çocuğa “Sen bize hareketlerinle, dansınla nasıl hissettiğini göster, biz de senin gibi yapalım.” denir.</li><li>Çocukların etkinliği iyice anladıklarından emin olduktan sonra, sorular zenginleştirilebilir. Örneğin, “Aldığım hediye istediğin bir şey değilse, nasıl hissedersin?” gibi. Yani aynı olay için farklı duyguların da</li></ul>





# HOLD MY HANDS WITH MUSIC AND GAMES

IBRAHİM HAKKI KONYALI PRIMARY SCHOOL

## LESSONS PLAN

.../.../...

DERS PLANI	
Dersin adı	HAYAT BİLGİSİ
Sınıf	3
Hafta	1. Hafta
Ünitenin Adı/No	Okulumuzda Hayat
Konu/Metnin Adı	Kendimi Tanıyorum s12
Önerilen Süre	
Öğrenci Kazanımları	HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları, Oyunlar( Benim HakkımdaHerşey Oyunu), Rol yapma, Canlandırma, Araştırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	A. Yazılı Kaynaklar Hayat Bilgisi Ders Kitabımız, Güncel yayınlar, Resim, harita ve fotoğraflar, Öykü, hikâye kitapları B. Görsel Kaynaklar Etkinlik örnekleri, Bilgisayar vb. Resimler
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dikkati Çekme</li><li>• Güdüleme</li><li>• Gözden Geçirme</li><li>• Derse Geçiş</li><li>• Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Grupla Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Özet</li></ul>	Öncelikle öğrencilere “Benim Hakkımda Herşey” oyunu oynatılarak hem kendi özelliklerini daha iyi keşfetmeleri, hem de birbirlerini daha iyi tanımaları sağlanır. Oyunun Oynanışı: Öğrenciler ikişerli gruplara ayrılır. Her öğrenci 3 tane kendine ait, 1 tane de kendine ait olmayan bir özelliği bir kağıdı 4 e bölerek yazar. Sonra her öğrenci eşleştiği arkadaşına ait olan ve olmayan özellikleri bulmaya çalışır. Böylece kimlerin birbirini daha iyi tanıdığı da keşfedilir. Öğrencilerin ilgi alanları ve becerilerinden (iş birliği, planlı ve verimli çalışma, iletişim vb.) hareketle konu açıklanır. Etkinlik sonrasında öğrencilerden öz değerlendirme yapmaları istenir. Güçlü yönleri takdir edilirken güçlendirilmesi gereken yönlerini geliştirebilecekleri üzerinde durulur.
Ölçme-Değerlendirme	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bireysel öğrenme</li><li>• Grupla öğrenme</li><li>• Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri</li></ul>	Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem, öz değerlendirme, kavram haritası, vb değerlendirilebilir.
Plâna İlişkin Açıklamalar	

Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ







# HOLD MY HANDS WITH MUSIC AND GAMES

IBRAHİM HAKKI KONYALI PRIMARY SCHOOL

## LESSONS PLAN

FLIPPED LESSONPLAN	
SUBJECT:	ENGLISH
GRADE:	4TH GRADE
WEEK	4TH WEEK
TOPIC:	CLASSROOM RULES
TIME	40+40
AT HOME / THEORETICAL PHASE	Students will follow the ppt documents and watch the video for unknown words. Then students will watch the video at the end of the presentation and learn the classroom rules related to classroom objects. They can follow the ppt document as they wish. They can read many times until they learn well.
SAFEGUARDS	Students should know some basic vocabulary such as: Pencil, pen, book Door, window, table Chair, ruler, pencil sharpener Eraser, sharpener, notebook Students should also know these phrases: MAY I....? Can I....? to request or ask something to teacher or their peers.
IN CLASS / PRACTICAL PHASE	10 students will show the classroom objects, the other 10 students will say what they are in English. The rest 10 students will match the objects with their English meanings. Just like this in 3 groups, students will ask MAY I....? or Can I....? questions. First 10 will ask the other 10 students. The rest will be the checkers if they are right or not. Then they will shift. They will produce new sentences like: -Give me .....the ruler. .....the book. etc. Can I...take your pen? Can I....close the door?
Descriptions	







# HOLD MY HANDS WITH MUSIC AND GAMES

IBRAHİM HAKKI KONYALI PRIMARY SCHOOL

## LESSONS PLAN

### FLIPPED LESSON PLAN

FLIPPED LESSON PLAN	
SUBJECT:	ENGLISH
GRADE:	4TH GRADE
WEEK	4TH WEEK
TOPIC:	COUNTRIES AND NATIONALITIES
TIME	40+40
AT HOME / THEORETICAL PHASE	Students will follow the ppt documents Then students will watch the video at the end of the presentation and learn popular countries and nationalities They can follow the ppt document as they wish. They can read many times till they learn well.
SAFEGUARDS	Students must know certain countries and their flags
IN CLASS / PRACTICAL PHASE	Per 10 people there will be 3 main groups. First 10 will show the flag the second ten will guess The third 10 will say the nationalities and the rest will guess the countries. This will go on until they are ready to make sentences with these certain nationalities and countries. IN THE END PUPILS COULD MAKE SENTENCES ABOUT DIFFERENT NATIONALITIES AND COUNTRIES.
Descriptions	





# HOLD MY HANDS WITH MUSIC AND GAMES

IBRAHİM HAKKI KONYALI PRIMARY SCHOOL

## LESSONS PLAN

### FLIPPED LESSON PLAN

SUBJECT:	ENGLISH
GRADE:	4TH GRADE
WEEK	4TH WEEK
TOPIC:	TheNumbers (0 to 100)
TIME	40+40
AT HOME / THEORETICAL PHASE	Students will follow the ppt documents and watch the video for unknown words Then students video at the end of the presentation and learn the numbers. They can follow the ppt document as they wish. They can read many times still they learn well.
SAFEGUARDS	Students should know the numbers from 1 to 100
IN CLASS / PRACTICAL PHASE	10 students will write the numbers and the other 10 students will write their English meaning.  The rest 10 students will write the English or numeric version of the numbers the first 10 students will answer them.
Descriptions	



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





# HOLD MY HANDS WITH MUSIC AND GAMES

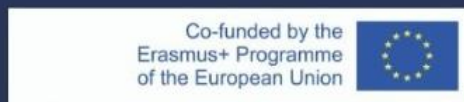
IBRAHİM HAKKI KONYALI PRIMARY SCHOOL

## LESSONS PLAN

DERS PLANI	
Dersin adı	MATEMATİK
Sınıf	2
Hafta	5. Hafta
Ünitenin Adı/No	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi
Konu/Metnin Adı	Verilmeyen Toplananı Bulalım
Önerilen Süre	4 Ders Saati
Öğrenci Kazanımları	M.2.1.2.2. İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	FLIPPED CLASSROOM (Ters Yüz Eğitim)
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, video, Bookcreatör, Autodraw, snowball effect, edpuzzle
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dikkati Çekme</li><li>• Güdüleme</li><li>• Gözden Geçirme</li><li>• Derse Geçiş</li><li>• Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Grupla Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Özet</li></ul>	<p>Konu öğrencilere sınıf içerisinde anlatılıp uygulanmadan önce evlerinde izleyip çalışma yapacakları videolar hazırlanıp paylaşılır. Verilmeyen toplanan bulunurken kullanılabilir olan stratejileri içeren (üzerine sayma, geriye sayma stratejisi veya çıkarma işlemi) video hazırlanır. videonun bazı yerlerinde öğrencilerin videoları izlerken defterlerine çözmeleri gereken soruların olduğu bölümler eklenir. wordwall üzerinde hazırlanmış kutu açma ve eşleştirme oyunları paylaşılarak dijital ortamda oyunları oynamaları istenir.</p> <p>Sınıfa dönüşte basit 3-4 sorunun yer aldığı "giriş bileti" uygulaması ile evde konuyu dinleyip dinlemedikleri ölçülür. videolar sınıfta tekrar izlenir. Takımlar oluşturularak işbirliği içinde konu ile ilgili çalışmalar gerçekleştirilir. Bu uygulama yönteminde öğretmen sadece mentör rolündedir.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bireysel öğrenme</li><li>• Grupla öğrenme</li><li>• Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri</li></ul>	Verilmeyen toplananı bulmak için kullanılabilir farklı stratejileri oyun ve grup çalışmaları ile öğrenir. her takımın farklı bir strateji uygulayarak sonuca ulaşmaları beklenir.
Plâna İlişkin Açıklamalar	

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

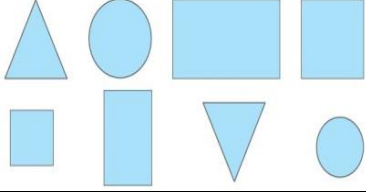




# HOLD MY HANDS WITH MUSIC AND GAMES

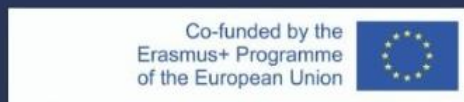
IBRAHİM HAKKI KONYALI PRIMARY SCHOOL

## LESSONS PLAN

DERS PLANI	
Dersin adı	MATEMATİK
Sınıf	2
Hafta	16. Hafta
Ünitenin Adı/No	M.2.2. Geometri
Konu/Metnin Adı	M.2.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller
Önerilen Süre	5 Ders Saati
Öğrenci Kazanımları	M.2.2.1.1. Geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırır.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap, akıl yürütme, OYUN (Bedeni ve çevresinde gördüğü eşyaları kullanarak geometrik cisimler oluşturma oyunu), keşfetme, gösterip yaptırma, bireysel çalışma, tahmin ve kontrol etme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, su bardağı, çay bardağı, fincan, şişe vb.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dikkati Çekme</li><li>• Güdüleme</li><li>• Gözden Geçirme</li><li>• Derse Geçiş</li><li>• Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Grupla Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Özet</li></ul>	<p>Getirdiğimiz pipetleri ve oyun hamurlarını kullanarak geometrik şekiller oluştururuz.</p> <p>Oluşturduğumuz şekillerde pipetlerin kenarları, oyun hamurlarının ise köşeleri oluşturduğu belirtilir.</p> <p>Üçgen, kare, dikdörtgeni ve çemberi oluşturmak için kaç pipet ve kaç oyun hamuru kullandığımızı belirtmeleri sağlanır. Böylece geometrik şekillerin kenar ve köşe sayıları öğretilir.</p> <p>Sonrasında öğrenmeyi pekiştirme amaçlı bedeni kullanarak geometrik cisimler oluşturma oyunu oynanır. ( Öğrencinin söylenen sayı kadar kenarı olan geometrik cismi bedeni ile el, kol hareketleri ile göstermeleri istenir Geometrik şekillerin benzer ve farklı yanları açıklanır.</p> 
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bireysel öğrenme</li><li>• Grupla öğrenme</li><li>• Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri</li></ul>	<p>Derse pipet ve oyun hamuru getirmeleri istenir.</p> <p>Birlikte oyun hamuru ve pipetleri kullanarak geometrik şekiller oluşturulur.</p> <p>Oyun ile geometrik cisimlerin kenarlarını öğrenme</p>
Plâna İlişkin Açıklamalar	

Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ





# HOLD MY HANDS WITH MUSIC AND GAMES

IBRAHİM HAKKI KONYALI PRIMARY SCHOOL

## LESSONS PLAN

DERS PLANI													
Dersin adı	MATEMATİK												
Sınıf	3												
Hafta	4. Hafta												
Ünitenin Adı/No	Doğal Sayılar												
Konu/Metnin Adı	Doğal Sayıları En Yakın Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlama												
Önerilen Süre	2 Ders Saati												
Öğrenci Kazanımları	M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.												
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme, Müzik ile öğrenme (Aşkın Kanununu Yazsam Yeniden Şarkısıyla yuvarlama konusunu öğrenme)												
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Bilgisayar, projeksiyon, ders kitabı, askı ve mandallar												
	<p>Öncelikle "Aşkın Kanununu Yazsam Yeniden" şarkısının bestesine yuvarlama konusunu anlatan sözler uyarlanır. Bu şarkı öğrencilere öğretilerek öğrencilerin müzikle konuyu ve kuralları öğrenmesi sağlanır.</p> <p>Şarkının sözleri:</p> <table><tbody><tr><td>Sayıları en yakın onluğa yuvarlarken;</td><td>Sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlarken</td></tr><tr><td>Birler basamağına bakılır.</td><td>Onlar basamağına bakılır.</td></tr><tr><td>Birler basamağı 5 ten küçükse;</td><td>Onlar basamağı 5 ten küçükse;</td></tr><tr><td>Bir önceki onluğa yuvarlanır.</td><td>Bir önceki yüzlüğe yuvarlanır.</td></tr><tr><td>Birler basamağı 5 ten büyükse;</td><td>Onlar basamağı 5 ten büyükse;</td></tr><tr><td>Bir sonraki onluğa yuvarlanır.</td><td>Bir sonraki yüzlüğe yuvarlanır.</td></tr></tbody></table> <p>Sonrasında askı ve mandallarla bol yuvarlama etkinlikleri yapılır.</p>	Sayıları en yakın onluğa yuvarlarken;	Sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlarken	Birler basamağına bakılır.	Onlar basamağına bakılır.	Birler basamağı 5 ten küçükse;	Onlar basamağı 5 ten küçükse;	Bir önceki onluğa yuvarlanır.	Bir önceki yüzlüğe yuvarlanır.	Birler basamağı 5 ten büyükse;	Onlar basamağı 5 ten büyükse;	Bir sonraki onluğa yuvarlanır.	Bir sonraki yüzlüğe yuvarlanır.
Sayıları en yakın onluğa yuvarlarken;	Sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlarken												
Birler basamağına bakılır.	Onlar basamağına bakılır.												
Birler basamağı 5 ten küçükse;	Onlar basamağı 5 ten küçükse;												
Bir önceki onluğa yuvarlanır.	Bir önceki yüzlüğe yuvarlanır.												
Birler basamağı 5 ten büyükse;	Onlar basamağı 5 ten büyükse;												
Bir sonraki onluğa yuvarlanır.	Bir sonraki yüzlüğe yuvarlanır.												
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dikkati Çekme</li><li>• Güdüleme</li><li>• Gözden Geçirme</li><li>• Derse Geçiş</li><li>• Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Grupla Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Özet</li></ul>													
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bireysel öğrenme</li><li>• Grupla öğrenme</li><li>• Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri</li></ul>	(Sayfa 24) Çalışım soruları yapılır. Değerlendirme soruları sorularak askı ve mandallarla yuvarlama etkinlikleri yapılır.												
Plâna İlişkin Açıklamalar													

Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ







# HOLD MY HANDS WITH MUSIC AND GAMES

IBRAHİM HAKKI KONYALI PRIMARY SCHOOL

## LESSONS PLAN

DERS PLÂNI	
Dersin adı	MATEMATİK
Sınıf	3
Hafta	4.Hafta
Ünitenin Adı/No	DOĞAL SAYILAR
Konu/Metnin Adı	Ritmik Saymalar
Önerilen Süre	40 dakika
Öğrenci Kazanımları	M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Müzik ve ritimle öğrenme ,canlandırma, rol yapma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Bilgisayar, hoparlör, yazı tahtası
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dikkati Çekme</li><li>• Güdüleme</li><li>• Gözden Geçirme</li><li>• Derse Geçiş</li><li>• Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Grupla Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Özet</li></ul>	<p>*"Jan Brown" şarkısı açılır. Sınıfça ritmine uygun ayağa kalkılır, hareketler yapılır.</p> <p>*Tahtaya önce birer birer elliye kadar sayılar yazılır ve müziğe uygun olarak sayılar ritmik olarak söylenir.</p>
Ölçme-Değerlendirme	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bireysel öğrenme</li><li>• Grupla öğrenme</li><li>• Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım, • Görselleştirme, • Rol yapma, • Çalışma dosyası, • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.</li></ul>
Plâna İlişkin Açıklamalar	

Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

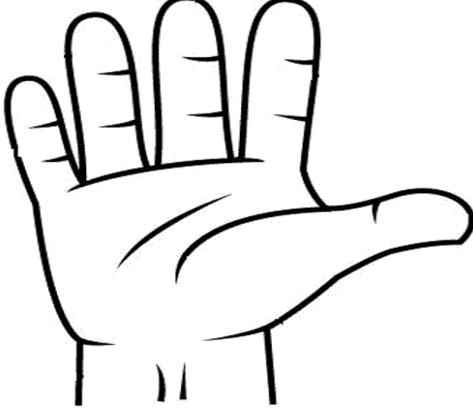




# HOLD MY HANDS WITH MUSIC AND GAMES

IBRAHİM HAKKI KONYALI PRIMARY SCHOOL

## LESSONS PLAN

DERS PLÂNI	
Dersin adı	MATEMATİK
Sınıf	4
Hafta	2
Ünitenin Adı/No	Doğal sayılar
Konu/Metnin Adı	4,5 ve 6 basamaklı doğal sayılar
Önerilen Süre	40+40
Öğrenci Kazanımları	M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım2.El izi Etkinliği3. Tümdengelim 4. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça* Öğretmen *Öğrenci	Boş A4kağıdı,Bilgisayar Projeksiyon Ders Kitabı
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dikkati Çekme</li><li>• Güdüleme</li><li>• Gözden Geçirme</li><li>• Derse Geçiş</li><li>• Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Grupla Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Özet</li></ul>	 <ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrencilere boş birer A4 kağıdı dağıtılır.</li><li>2-Her öğrenci kağıdın üzerine elini koyarak çizmesi istenir.</li><li>3- kağıtlara isimler yazdırılmaz.</li><li>4-Başparmaktan başlayarak 4,5 ve 6 basamaklı sayılardan öğrendiklerini yazmaları istenir.</li><li>5-Yüzük ve serçe parmağına ise bölükleri yazmaları istenir.</li><li>6-Daha sonra kağıtlar toplanır ve karıştırılarak tekrar dağıtılır.</li><li>7-Öğrenciler yeni kağıtları kontrol ederler ve yanlış yapılanları bulurlar.</li><li>8- Tahtaya çıkararak yanlışlığı düzeltirler. Yanlış yapan öğrencide yanlışının neden olduğunu ve nasıl düzeltmesi gerektiğini fark eder.</li></ol>





# HOLD MY HANDS WITH MUSIC AND GAMES

IBRAHİM HAKKI KONYALI PRIMARY SCHOOL

## LESSONS PLAN

DERS PLANI	
Dersin adı	MÜZİK
Sınıf	1
Hafta	3
Ünitenin Adı/No	MÜZİKSEL ALGI VE BİLGİLENME
Konu/Metnin Adı	DİNLEME- SÖYLEME
Önerilen Süre	40'
Öğrenci Kazanımları	Konuşurken ve şarkı söylerken sesini doğru kullanır.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri- Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Etkinlik Kartları Müzik kitabı Çeşitli videolar bilgisayar Projeksiyon Ses alıştırmaları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dikkati Çekme</li><li>• Güdüleme</li><li>• Gözden Geçirme</li><li>• Derse Geçiş</li><li>• Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Grupla Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Özet</li></ul>	<p>Öğrencilere, konuşurken ve şarkı söylerken ses ve nefeslerini doğru kullanıp kullanmadıkları sorulur Doğru nefes nasıl kullanılır sorusuna örneklerle cevap bulunur.</p> <p>Doğru nefes alıp verme egzersizleri yaptırılır .</p> <p>Eşit Nefes Tekniği ( Equal Breathing ) Yavaşça 4 e kadar say burnundan nefes al, 4 e kadar sayarak nefes ver</p> <p>Karından nefes alma ( Abdominal Breathing ) Bir eliniz göğsünüzde diğer eliniz karnınızda burnunuzdan nefes alıp ağzınızdan vereceksiniz.</p> <p>4-7-8 tekniği ( stres sinir durumunda kullanılabilir) Derin nefes ( büyük ) alınır, hızlıca 4 e kadar sayılır , burnundan nefes alınır 7 ye kadar say içinde tut, 8 e kadar sayarak nefes ver ( 4 al + 7 bekle + 8 ver)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bir iki dakikalık yoga seansı düzenlenebilir.</li><li>2. Öğrencilerin seslerini şarkı söylerken uygun ton ve gürlükte, konuşurken ise çok bağırmadan kullanmalarına ilişkin etkinlikler yaptırılır.</li><li>3. Balon üfleme, karın şişirme, çiçek koklama ve ateş söndürme gibi taklit çalışmalar ile öğrencilerin diyagramlarını kullanmaları sağlanır.</li><li>4. Bu sırada bouncyball uygulaması açılarak sesimizin ne kadar çıktığı ve zararlı boyutları gösterilir.</li><li>5. İnternet üzerinden ses egzersizleri gösterilerek yaptığımız yanlış ve doğrular takımlar kurularak tartışılır.</li></ol>
Ölçme-Değerlendirme	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bireysel öğrenme</li><li>• Grupla öğrenme</li><li>• Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım, • Görselleştirme, • Rol yapma, • Çalışma dosyası, • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.</li></ul>
Plâna İlişkin Açıklamalar	Etkinlik sonunda nefes kontrolü iyi olan öğrencilerle birlikte komik nefes uygulamaları içeren bir. etkinlik yapılır

Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ





# HOLD MY HANDS WITH MUSIC AND GAMES

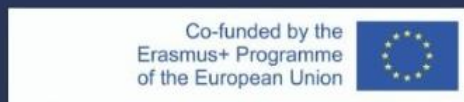
IBRAHİM HAKKI KONYALI PRIMARY SCHOOL

## LESSONS PLAN

DERS PLÂNI	
Dersin adı	MÜZİK
Sınıf	3
Hafta	11.Hafta
Ünitenin Adı/No	Müziksel Algı ve Bilgilendirme
Konu/Metnin Adı	Oluşturduğu ritim çalgısıyla dinlediği ve söylediği müziğe eşlik eder.
Önerilen Süre	40
Öğrenci Kazanımları	Ritmik yapı algıları gelişir.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Yaratıcı Drama, rol yapma, canlandırma ve dans etmek
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Bilgisayar, hoparlör, yazı tahtası
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dikkati Çekme</li><li>• Güdüleme</li><li>• Gözden Geçirme</li><li>• Derse Geçiş</li><li>• Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Grupla Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Özet</li></ul>	*YARATICI DRAMA ETKİNLİĞİ: Klasik müzik(MOZART 448) eşliğinde öğrencilerin sınıfa dağılarak yürümeleri istenir. Öğrencilerden üç tane duygu hali düşünmeleri istenir, bunun öncesinde öğretmen örnek olarak duygu halleri gösterir. Öğrencilerden girdikleri ruh halinin rolünün yapılması istenir.
Ölçme-Değerlendirme	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bireysel öğrenme</li><li>• Grupla öğrenme</li><li>• Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım, • Görselleştirme, • Rol yapma, • Çalışma dosyası, • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.</li></ul>
Plâna İlişkin Açıklamalar	

Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ





# HOLD MY HANDS WITH MUSIC AND GAMES

IBRAHİM HAKKI KONYALI PRIMARY SCHOOL

## LESSONS PLAN

DERS PLÂNI	
Dersin adı	SERBEST ETKİNLİK DERSİ
Sınıf	3
Hafta	6.Hafta
Ünitenin Adı/No	Oyun Oynama
Konu/Metnin Adı	"BENİM HAKKIMDA HER ŞEY" Etkinliği
Önerilen Süre	40+40 dakika ( 2 ders saati)
Öğrenci Kazanımları	Dostça oynama ve yarışma yapabilme.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Yaparak-yaşayarak, grup tartışması, konuşma, yaratıcı drama
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Dosya kağıdı, kalem
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dikkati Çekme</li><li>• Güdüleme</li><li>• Gözden Geçirme</li><li>• Derse Geçiş</li><li>• Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Grupla Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Özet</li></ul>	<p>*Öğrencilere dosya kağıdı dağıtılır. Kağıdı 4 parçaya katlatılır. 3 bölüme kendisinin olumlu, iyi yapabildiği özelliklerini; 1 bölümüne de olumsuz ve/veya yapamadığı özelliğini yazması istenir.</p> <p>* Sıra arkadaşı ile bu özellikleri tartışılır.</p>
Ölçme-Değerlendirme	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bireysel öğrenme</li><li>• Grupla öğrenme</li><li>• Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım, • Görselleştirme, • Rol yapma, • Çalışma dosyası, • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.</li></ul>
Plâna İlişkin Açıklamalar	

Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ







# HOLD MY HANDS WITH MUSIC AND GAMES

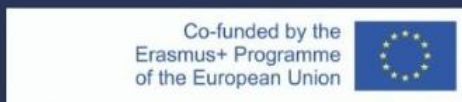
IBRAHİM HAKKI KONYALI PRIMARY SCHOOL

## LESSONS PLAN

DERS PLÂNI	
Dersin adı	SOSYAL BİLGİLER
Sınıf	4
Hafta	2
Ünitenin Adı/No	Birey ve Toplum
Konu/Metnin Adı	Herkesin Bir Öyküsü Var
Önerilen Süre	40+40
Öğrenci Kazanımları	SB.4.1.2. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Tuvalet kağıdı,Bilgisayar Projeksiyon Ders Kitabı Metini
<b>Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dikkati Çekme</li><li>• Güdüleme</li><li>• Gözden Geçirme</li><li>• Derse Geçiş</li><li>• Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Grupla Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Özet</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rulo her öğrenciye tek tek verilerek istediği kadar parça koparması istenir.</li><li>2. Ellerindeki parça sayıları sorulur</li><li>3. Her parçaya kendi hayatlarında unutamadıkları olayları yazmaları istenir.</li><li>4. Her öğrenci yazdıklarını sıra ile arkadaşlarına okur.</li><li>5. Hepimizin bugüne kadar pek çok olay yaşadığı, ancak hayat hikayemizi anlattığımızda bunların sadece bizde etki bırakan önemli olayları hatırlayıp anlattığımız belirtilir.</li><li>6. Ders kitabındaki Büşra metni birkaç öğrenciye sesli olarak okutulur.</li><li>7. Büşra'nın hayat hikayesine oluşturulmuş kronolojideki tarih sıralaması incelenmesi istenir. Ayrıca Büşra'nın hangi olayları kendi hayatı için önemli gördüğü sorgulanır.</li><li>8. Birbirlerine geçmişlerini daha iyi tanımalarını sağlayıcı aktiviteler.</li><li>9. Bu örneğe göre öğrencilerden fotoğraflı bir zaman şeridi hazırlamaları istenir.</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bireysel öğrenme</li><li>• Grupla öğrenme</li><li>• Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerl</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım, • Görselleştirme, • Rol yapma, • Çalışma dosyası, • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.</li></ul>
Plâna İlişkin Açıklamalar	

Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ





# HOLD MY HANDS WITH MUSIC AND GAMES

IBRAHİM HAKKI KONYALI PRIMARY SCHOOL

## LESSONS PLAN

DERS PLANI	
Dersin adı	TÜRKÇE
Sınıf	2
Hafta	4. Hafta
Ünitenin Adı/No	ERDEMLER
Konu/Metnin Adı	Özel İsimler, El İzi Etkinliği
Önerilen Süre	1 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.4.8. Büyük harfleri uygun yerlerde kullanır.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, uygulama, dramatizasyon, buluş yoluyla öğrenme, inceleme gösterip yaptırma, birlikte çalışma,yaparak-yaşarak öğrenme, çıkarımda bulunma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Genel Ağ, EBA içerikleri vb.
<b>Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dikkati Çekme</li><li>• Güdüleme</li><li>• Gözden Geçirme</li><li>• Derse Geçiş</li><li>• Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Grupla Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Özet</li></ul>	Tüm öğrenciler beş parmaklarını havaya kaldırır. kura ile bir harf belirlenir. Her bir parmaklarına baş parmak " Ülke", işaret parmağı "Şehir", orta parmak "Kişi", yüzük parmağı"Dağ",serçe parmağı"Nehir" adlarını temsil edecek şekilde belirlenen harf ile başlayan isimler verilir. El izlerini kağıtlara çizerler sıra ile temsil ettikleri parmaklara belirledikleri isimler yazarlar.Oyuncular odanın içerisinde yürümeye başlarlar ve karşılaştıkları herkesin parmaklarına kendininkileri değdirerek sırayla parmakların temsil ettiklerini söylerler. Amaç belirli süre içerisinde en çok kişiyle karşılaşmak ve özel isimlerin yazılışlarını doğru öğrenebilmektir.
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bireysel öğrenme</li><li>• Grupla öğrenme</li><li>• Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım, • Görselleştirme, • Rol yapma, • Çalışma dosyası,</li></ul>
Plâna İlişkin Açıklamalar	

Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ





# HOLD MY HANDS WITH MUSIC AND GAMES

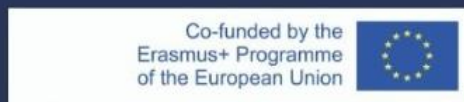
IBRAHİM HAKKI KONYALI PRIMARY SCHOOL

## LESSONS PLAN

DERS PLÂNI	
Dersin adı	TÜRKÇE
Sınıf	3
Hafta	5.HAFTA
Ünitenin Adı/No	BİREY VE TOPLUM
Konu/Metnin Adı	SELECTING LISTENING SKILLS
Önerilen Süre	40+40 Dakika
Öğrenci Kazanımları	Dinlediği metni söyler.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Seçici Dinleme, simultene çalışması, okuma, rol yapma, canlandırma, grup çalışması
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Hikaye kitabı ve telefon
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dikkati Çekme</li><li>• Güdüleme</li><li>• Gözden Geçirme</li><li>• Derse Geçiş</li><li>• Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Grupla Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Özet</li></ul>	*Öğrenciler dörderli gruba ayrılır. İçlerinden bir tanesi verilen hikaye metninin bir bölümünü okur, öğretmen kaydeder. Gruba kaydedilen hikayeyi duydukları anda söylemeleri istenir(simultene çalışması).
Ölçme-Değerlendirme	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bireysel öğrenme</li><li>• Grupla öğrenme</li><li>• Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım, • Görselleştirme, • Rol yapma, • Çalışma dosyası, • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.</li><li>*Konsantrasyon ve dikkat verme süresini geliştirme</li></ul>
Plâna İlişkin Açıklamalar	

Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ





# HOLD MY HANDS WITH MUSIC AND GAMES

IBRAHİM HAKKI KONYALI PRIMARY SCHOOL

## LESSONS PLAN

DERS PLÂNI	
Dersin adı	TÜRKÇE
Sınıf	3
Hafta	4
Ünitenin Adı/No	BİREY ve TOPLUM
Konu/Metnin Adı	“Kamp Arkadaşım Derya”
Önerilen Süre	2 ders saati
Öğrenci Kazanımları	Herkes farklı-herkes eşit
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Dinleme, soru-cevap, tartışma,canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	“Kamp Arkadaşım Derya” adlı hikaye kitabı, projeksiyon, yazı tahtası
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dikkati Çekme</li><li>• Güdüleme</li><li>• Gözden Geçirme</li><li>• Derse Geçiş</li><li>• Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Grupla Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Özet</li></ul>	Hikayenin görseli tahtaya yansıtılır. Hikaye bölüm bölüm okunur, bölüm aralarında çeşitli anlama sorular sorulur.  Sorular: 1-Down sendromu nedir çocuklar bileniniz var mı?  2-Sizce kampçılar bunu öğrenince ne yapacaklar?  3-Derya'nın yapabildikleri nelerdir?
Ölçme-Değerlendirme	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bireysel öğrenme</li><li>• Grupla öğrenme</li><li>• Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım, • Görselleştirme, • Rol yapma, • Çalışma dosyası, • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.</li></ul>
Plâna İlişkin Açıklamalar	

Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ





# HOLD MY HANDS WITH MUSIC AND GAMES

IBRAHİM HAKKI KONYALI PRIMARY SCHOOL

## LESSONS PLAN

.../.../...

DERS PLÂNI	
Dersin adı	TÜRKÇE
Sınıf	4
Hafta	2
Ünitenin Adı/No	Okuma Kültürü
Konu/Metnin Adı	Asımın Nesli Kitap Dostudur
Önerilen Süre	40+40
Öğrenci Kazanımları	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder. T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır. T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Ben kimim etkinliği 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Okul bahçesi,Bilgisayar Projeksiyon Ders Kitabı Metini
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
• Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Çocuklar bahçeye çıkartılır ve küçük kağıtlara okuyarak yapılan meslekler ve diğer meslekler yazılır. Kimsenin mesleğini söylememesi istenir. Örnek: Profösör,Doktor,avukat, vali,mimar,öğretmen,polis,işçi,seyyarsatıcı,işsiz,kağıt toplayıcısı vb.  Eğitmenin okuduğu ifadeler rolünü üstlendiği kişinin yapabileceği birşey ise bir adım ilerlemesi değilse yerinde durması istenir.Eğitmen tüm ifadeleri sıra







# HOLD MY HANDS WITH MUSIC AND GAMES

IBRAHİM HAKKI KONYALI PRIMARY SCHOOL

## LESSONS PLAN

DERS PLÂNI	
Dersin adı	TÜRKÇE
Sınıf	3
Hafta	5. Hafta
Ünitenin Adı/No	Çocuk Dünyası
Konu/Metnin Adı	Zıt Anımlı Sözcükler, Yeni Kırmızı Topum
Önerilen Süre	8 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon, buluş yoluyla öğrenme, inceleme gösterip yaptırma, birlikte çalışma,yaparak-yaşarak öğrenme, çıkarımda bulunma, Şarkı ve Müzik ile Öğrenme( Dedemin Bahçesinde Kuzuları Var Şarkısı)
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Genel Ağ, EBA içerikleri vb.
<b>Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dikkati Çekme</li><li>• Güdüleme</li><li>• Gözden Geçirme</li><li>• Derse Geçiş</li><li>• Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Grupla Öğrenme Etkinlikleri</li><li>• Özet</li></ul>	<p><i>Öğrencilerin Dedemin Bahçesinde Kuzuları Var şarkısıyla zıt anlamlı sözcükler müziğe uygun ritim ve hareketler yapılarak öğrenilir.</i></p> <p><i>Şarkı:</i></p> <p><i>Dedemin bahçesinde kuzuları var</i> <i>Otur dersem oturur</i> <i>Kalk dersem kalkar</i> <i>Büzül dersem büzülür</i> <i>Açıl dersem açılır</i> <i>Küs dersem küsülür</i> <i>Barış dersem barışılır</i> <i>Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp...</i></p> <p>El ele tutuşarak daire biçimini almış öğrenciler yukarıdaki şarkıyı söylerler. Jestler ve mimiklerini kullanarak şarkının gerektirdiği hareketleri yaparlar. Hareketler çeşitlenmeli ve değiştirilmelidir.</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bireysel öğrenme</li><li>• Grupla öğrenme</li><li>• Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım, • Görselleştirme, • Rol yapma, • Çalışma dosyası, • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.</li></ul>





# HOLD MY HANDS WITH MUSIC AND GAMES

IBRAHİM HAKKI KONYALI PRIMARY SCHOOL

## LESSONS PLAN

...../...../.....



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Bu proje Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir.